

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Данная Рабочая Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ОНР), посещающих логопедическую группу МАДОУ №314

В *целевом разделе* представлена основная цель программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач обучения является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Методологическую основу программы составляют:

✓ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Автор: Н.В. Нищева.

✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

✓ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

В программу включены характеристики речевого развития детей 5-7 лет с ОНР и ФФНР. Результаты освоения рабочей программы учителя-логопеда представлены в виде целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Содержательный раздел программы включает описание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с направлениями речевого развития дошкольников 5-7 лет: развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения. Представлены формы организации индивидуальных и фронтальных занятий, методы, средства коррекционной логопедической работы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения. Представлены модели взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ.

Организационный раздел программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы: материально-техническое оснащение логопедического кабинета, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса, особенности предметно-развивающей пространственной среды логопедического кабинета и логопедической группы.